

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Humanidades: Lengua Castellana	Nora Luz Betancur Cadavid Catalina Villa Botero		8 (1, 2, 3, 4 y 5)	Hasta el 31 de julio de 2020	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Realizar actividades de autoaprendizaje teniendo en cuenta las siguientes temáticas:</p> <p>Temas del segundo periodo</p> <p>Producción textual: Incorporación de nuevo vocabulario.</p> <p>Comprensión e interpretación textual: Los extranjerismos.</p> <p>Literatura: Literatura precolombina en Colombia.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos: Proceso comunicativo y mensajes claros</p> <p>Ética de la comunicación: Coherencia y cohesión</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Lectora Escritora	<p>Durante el plan de mejoramiento el estudiante debe descargar la siguiente guía http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/SM/SM_L_G08_U04_L02.pdf</p> <p>En ella se aborda el tema literatura precolombina: Reconocimiento de las producciones literarias de tradición oral antes del Descubrimiento.</p> <p>El estudiante debe desarrollar las actividades que se proponen en la guía con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar textos de tradición escrita y oral. Identificar las características de los textos de la tradición oral. Establecer 	<p>El estudiante debe desarrollar la guía en un documento de Microsoft Word y enviarla a través de la plataforma Teams.</p>	<p>Se evaluarán los siguientes aspectos:</p> <p>La incorporación de nuevo vocabulario en su producción escrita.</p> <p>La cohesión y coherencia al momento de narrar o argumentar su punto de vista frente al tema.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

- las diferencias que hay entre un texto oral y un texto escrito.

En la guía se proponen varias actividades las cuales deben ser desarrolladas por el estudiante teniendo en cuenta la aplicación de los temas trabajados durante el periodo.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.